

8D017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) бағыты бойынша философия докторы (PhD) бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні, (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h-индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Николаенко Сергей Владимирович https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208782361	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	П.М. Машеров атындағы Витебск мемлекеттік университеті (Витебск қ., Беларусь)	РБ азаматы	h – 1 Scopus ID: 57208782361	1. Сибирь как локальный текст в поэзии Павла Васильева // Научный диалог. 2025. Т. 14. № 7. С. 316–331. DOI: https://doi.org/10.24224/2227-1295-2025-14-7-316-331 https://www.nauka-dialog.ru/jour/article/view/6563 2. How men court and women flirt: Reconstruction of cultural scripts on the material of Russian verbs // Slavia. 2023. № 2. С. 170–196. DOI: https://doi.org/10.58377/slav.2023.2.03 https://kramerus.lib.cas.cz/view/uuid:bce70cc6-3a01-478a-a3e8-cf3c8abbb212?article=uuid:ff40b791-4a5c-4af0-a615-85149af5e8b1 3. Наименования женщин по брачному статусу: компонентный анализ (на материале тувинского и	1. Пути и способы трансформации ценностей культуры в ценности будущего преподавателя русского языка // Научное мнение. 2025. № 4. С. 101–107. DOI: https://doi.org/10.25807/22224378_2025_4_101 https://elibrary.ru/item.asp?id=82140207 2. Учительство как ценность: не растерять доверие (к вопросу о преподавании русского языка) // Тіл және әдебиет: теориясы мен тәжірибесі. 2024. Т. 3. № 2. С. 115–125. DOI: https://doi.org/10.52301/2957-5567-2024-3-2-115-125 https://yazlit.ppu.edu.kz/index.php/new/article/view/202

					<p>казахского языков) // Новые исследования Тувы. 2023. № 4. С. 124–138. DOI: https://doi.org/10.25178/nit.2023.4.9https://nit.tuva.asia/nit/article/view/1276</p> <p>4. Специфика ориенталистских мотивов в творчестве Павла Васильева — поэта азиатского фронта // Oriental Studies. 2023. Т. 16. № 1. С. 232–244. DOI: https://doi.org/10.22162/2619-0990-2023-65-1-232-244 https://kigiran.elpub.ru/jour/article/view/4243</p> <p>5. “Naive anatomy” in the Kazakh language world picture in comparison with English and Russian // XLinguae. 2020. Т. 13. № 2. С. 1–13. DOI: https://doi.org/10.18355/XL.2020.13.02.01 http://www.xlinguae.eu/2020_13_02_01.html</p>	<p>3. «Ономастический» гендер при формировании метапредметных компетенций (на материале дидактического содержания учебника по русскому языку) // Тіл және әдебиет: теориясы мен тәжірибесі. 2022. Т. 1. № 1. С. 63–69. https://yazlit.ppu.edu.kz/index.php/new/article/view/8</p> <p>4. Тематически ориентированные уроки русского языка «О стране, о родине, о человеке»: метапредметный аспект // Полилингвильность и транскультурные практики. 2022. Т. 19. № 1. С. 107–116. DOI: https://doi.org/10.22363/2618-897X-2022-19-1-107-116 https://journals.rudn.ru/polylinguality/article/view/30499</p>	
1	<p>Салханова Жанат Хамаровна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56646419600</p>	<p>Педагогика ғылымдарының докторы, доцент</p>	<p>Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (Алматы қ., Қазақстан)</p>	<p>ҚР азаматшасы</p>	<p>h –2 Scopus ID: 56646419600</p>	<p>1.The Concept of Müshel Jas in Bakhyt Kairbekov’s Book Ellipsis. (co-authored with Utebekova A. S., Bayanbayeva Zh. A.) <i>New Research of Tuva</i>, 2026, no. 1, pp. 367-385 (In Russ.). DOI: https://doi.org/10.25178/nit.2026.1.20</p> <p>2. Writer's diary as an invariant genre: definition, typology, specificity.</p>	<p>1.The use of digital learning technologies in the disciplines of the philological cycle. // Вестник Международного Туркестанского университета имени Ясауи. 2024. № 4(104), С. 375-388. DOI: https://doi.org/10.47526/2024-4/2664-0686.128</p> <p>2. Инвариантные жанры в</p>

					<p>// Forum of Linguistic Studies – V. 07 (01), 2025. – P.870-883. (co-authored with A.S. Utebekova, SH.T. Adibaeva, Zh.Zh. Tolysbaeva). Scopus Q2. https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/7953</p> <p>литературе и искусстве. // Eurasian Journal of Philology Science and Education, 2023. № 191 (3), С. 147–155. DOI: https://doi.org/10.26577/EJPh.2023.v191.i3.ph14</p> <p>3. Своеобразие авторского хронотопа в эссеистике казахстанских русскоязычных писателей. Eurasian Journal of Philology Science and Education, 184(4). https://doi.org/10.26577/EJPh.2021.v184.i4.ph16</p> <p>4. Инвариантные художественные формы в эссеистике Герольда Бельгера // Вестник КарГУ, Серия Филология, 2021. № 4 (104) С. 110-115. https://doi.org/10.31489/2021ph4/110-115</p> <p>5. Intertextuality of the diaries of Bakhyt Kairbekov. // al-Farabi Kazakh National University Eurasian Journal. 2020, №2, P. 330-336</p> <p>6. Архетип дороги в поэзии Б. Канапьянова // Вестник КазНУ им. Аль-Фараби. 2020, № 2, С. 341-346</p> <p>7. Bilingual education: models and aspects of learning // al-Farabi Kazakh National University Eurasian Journal. 2020, №3 (179), P. 104-110</p>
--	--	--	--	--	--

						8. Дневник как литературный жанр // Нефилология. 2020. Т. 6, № 22. С. 368-376. DOI: https://doi.org/10.20310/2587-6953-2020-6-22-368-376	
3	Фазылжанова Анар Муратовна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193153371	Филология ғылымдарының кандидаты, доцент	А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институтының директоры	ҚР азаматшасы	h-2 Scopus ID: 57193153371	<p>1. Multilingual end-to-end ASR for low-resource Turkic languages with common alphabets//Scientific Reports, 2024, 14(1), 13835 (Q1) Percentile 92 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193153371</p> <p>2. Exploring the Semantic Significance ‘Camel’ and Cultural Representation in the Kazakh Ethnic Worldview as Reflected in the National Corpus//Forum for Linguistic Studies, 2024, 6(4), P.268–276 (Q2) Percentile 55 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193153371</p> <p>3. The Historical Change of the Vowels a/ə/e in Turkic Languages//Theory and Practice in Language Studies, 2024, 14(7), P. 2037–2045 (Q1) Percentile 92 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193153371</p> <p>4. The phenomenon of parcelling in the modern literary Kazakh language Явище парцеляції в сучасній літературній казахській мові//Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics, 2024,</p>	<p>1. Языковая ситуация в Казахстане: сравнительный анализ советского и независимого периодов. <i>Tiltanym</i>. 2024;96(4):116-134. https://doi.org/10.55491/2411-6076-2024-4-116-134</p> <p>2. The research potential of associative lexicography: prospects of diachronic research in kazakhstan. M. Abayeva, N. Dmitryuk, N. Ufimtseva. <i>Tiltanym</i>, 2024; 3:72; DOI: 10.55491/2411-6076-2024-3-72-84</p> <p>3. Современная казахская психолингвистика: ассоциативные аспекты. <i>Тилтаным</i>. 2023;92(4):120-132.(На русск.) https://doi.org/10.55491/2411-6076-2023-4-120-132</p> <p>4. Лингвоэкономика и репрезентация трансформации экономического сознания. <i>Tiltanym</i>. 2023;(2):82-89. https://www.tiltanym.kz/jour/article/view/892</p>

					<p>(55), P. 2814–2822 (Q1) Percentile 80 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193153371</p> <p>5. Strengthening the Peasant Colonization of the Kazakh Krai in the Period of the Stolypin Agrarian Reform (1906–1917) Усиление крестьянской колонизации Казахского края в период столыпинской аграрной реформы (1906–1917 гг.)//Bylye Gody, 2023, 18(4), P. 2075–2095 (Q1) Percentile 87 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193153371</p> <p>6. Automatic Speech Recognition Improvement for Kazakh Language with Enhanced Language Model//Communications in Computer and Information Science, 2023, 1863 CCIS, P. 538–545(Q3) Percentile 39 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193153371</p>	
--	--	--	--	--	--	--